

Конспект уроку з цивільного захисту

**Цивільний захист.
Дії населення під час
надзвичайних ситуацій.**

2-А клас



Тема: Цивільна оборона. Дії населення під час надзвичайних ситуацій.

Мета: Поглибити знання учнів щодо надзвичайних ситуацій, їх типів, причин виникнення. Ознайомити з правилами поведінки під час надзвичайних ситуацій та способами захисту від надзвичайних ситуацій. Розвивати логічне мислення, образну уяву. Виховувати дисциплінованість, відповідальність за свої дії, організованість.

Обладнання: таблиці «Надзвичайні ситуації»; ілюстрації з теми ЦО; засоби захисту людини (ватно-марлева пов'язка); аптечка, малюнки дітей з теми «Цивільна оборона».

Хід уроку

1. Організація класу.

2. Повідомлення теми, мети, завдань уроку; актуалізація опорних знань.

– Сьогодні у нас, діти, надзвичайний урок. У нас урок з цивільної оборони. Що таке ЦО?

– ЦО – державна система органів управління, сил і засобів, що створюється для організації і забезпечення захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного, екологічного, природного та військового характеру.

Повідомлення «Що таке цивільна оборона» готують учні, – помічники.

– Один раз на рік в кожному навчальному закладі проводиться день ЦО. Щоб бути завжди готовими та вміти правильно діяти. І ось сьогодні ми з вами узагальнимо наші знання про існуючі надзвичайні ситуації; згадаємо правила користування індивідуальними засобами захисту.

– Які ви знаєте індивідуальні засоби захисту? (Протигази, ватно-марлеві пов'язки, респіратори, захисні костюми).

3. Створення проблемної ситуації.

(Лунає сирена).

– Діти, що може означати цей сигнал?

(Для звернення уваги населення в екстрених випадках (надзвичайних ситуаціях) для передачі інформації включаються сирени, а також інші сигнальні

засоби (гудки фабрик, заводів, кораблів), які тривають 5 хвилин. Цей сигнал означає: «Увага всім!»

Бесіда.

– Що таке надзвичайна ситуація?

(Це порушення нормальних умов життєдіяльності людей, що призводить до людських або матеріальних збитків).



– Які надзвичайні ситуації ви знаєте?

(Стихійні лиха, катастрофи, епідемії, пожежі, аварії, озброєний напад, війна).

– Що таке стихійне лихо?

(Це катастрофічні процеси і явища природи, що носять надзвичайний характер, призводять до порушення нормальної діяльності людини, загибелі; пошкодженню та знищенню матеріальних цінностей).

– Які стихійні лиха ви знаєте?

(Землетрус, пожежа, підтоплення, ураган, зсуви, сніжні заноси, селеві потоки, обвали, засуха).

Перегляд мультимедійної презентації «Стихійні лиха»

– Які причини стихійного лиха? (Дії сил природи або бездумна діяльність людей (наприклад: виробничі аварії)).

Висновок: Тому щоб бути завжди готовими і правильно діяти в різних ситуаціях і проводиться День ЦО.

– Які завдання ЦО в обороні України?

(Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій; оповіщення населення про загрозу і виникнення надзвичайної ситуації; захист населення; організація і проведення рятувальних робіт в районах лиха; організація життєзабезпечення населення під час надзвичайних ситуацій; навчання населення діям в надзвичайних ситуаціях).

– Як дізнатися, яка надзвичайна ситуація сталася?

(Після отримання звукового сигналу необхідно увімкнути телевізор або радіоприймач і уважно прослухати інформацію про обстановку, що сталася, та вказівки штабу ЦО).

Висновок: прослухавши інформацію штабу ЦО треба діяти без паніки у строгому порядку до рекомендацій штаба.

Дії при землетрусі: якщо землетрус застав вас у будинку, найкраще протягом 15-20 секунд вибігти на відкриту місцевість. Не можна стояти поблизу будівель, високих стін; не користуйтеся ліфтом. Якщо неможливо вибігти на вулицю сховайтесь під стіл, в шафу або відчиніть двері і станьте у дверний отвір. Обличчя закрийте руками, щоб не поранитися склом. Тримайтесь подалі від вікон та скляних перегородок.

Якщо підземні поштовхи застали вас на вулиці – відійдіть далі від будівлі, ліній електропередач. Не торкайтесь обірваного дроту – він може бути під напругою. В автобусі не треба зчиняти паніку, бити вікна, рватися до дверей. Водій зупинить автобус і відкриє двері.

Дії при повенях: якщо вода застала вас у полі, лісі, треба вийти на підвищені місця або вилізти на дерево. Можна використати всі предмети, які

зможуть триматися на воді (дошки, уламки дерев). Якщо ви знаходитесь у домі, треба перенести необхідне майно на вищі поверхи або в ті місця, які не затоплюються водою. Обов'язково вимкнути газ. електрику, взяти документи, теплі речі, їжу.

Дії при пожежі: палаючий будинок залишають накрившись з головою мокрою ковдрою або верхнім одягом. В задимлених приміщеннях треба рухатися поповзом або пригнувшись. Якщо пожежа застала вас в степу або в лісі, кордон вогню слід переходити проти вітру, прикривши обличчя та голову одягом.

Правила пожежної безпеки.

Забороняється:

- розводити багаття в лісах, заростях очерету, поблизу хлібних полів;
- не можна палити сірники та кидати їх, не загасивши в полі, лісі.

Правила поведінки вдома.

Обережно користуватися вогнем, нагрівальним, електричним, газовим приладдям, не забувати вимикати після користування.

Сильнодіючі отруйні речовини (СДОР).

СДОР – хімічні з'єднання, які пагубно впливають на здоров'я людей, тварин і навіть рослин. На виробництві дуже часто застосовують хімічні речовини. Якщо неправильно їх використовувати можна отруїтися. З'являється тошнота, блювота, слабкість, головний біль, неприємні відчуття в очах та гортані. Треба промити водою очі, ніс, ротову порожнину. Вийти на свіже повітря та звернутися по допомогу до лікаря.

4. Закріплення знань.

- Як узнати, що сталася якась надзвичайна ситуація? (Звучить звуковий сигнал, який триває 5 хвилин «Увага всім!»).
- Як цей сигнал може звучати в школі? (Довгий дзвоник).
- Як дізнатися, яка надзвичайна ситуація сталася? (Увімкнути телевізор або радіоприймач).
- Які засоби гасіння пожежі ви знаєте?

Гра «Відгадай слово»

1). Огнеаскивгни (вогнегасники).

2). Відра з доовю (водою).

3). Сокіп, ямлзе (пісок, земля).

–Які засоби захисту ви знаєте?

1). Овсхщаи (сховища).

2). Індивідуальні засоби:

– гапрозити (протигази).

– еспіаторра (респіратори).

– ватно-марлева в'язпоак (пов'язка).

– захисні юмкосит (костюми.)

5. Практична робота.

1) Користування ватно-марлевою пов'язкою.

– Ми вже з вами вміємо користуватися ватно-марлевою пов'язкою. Ще раз згадаємо, що таке ватно-марлева пов'язка.

Підготовлені учні демонструють класу, як правильно надівати індивідуальний засіб захисту: ватно-марлеву пов'язку).



Гра «Хто швидше?»

(Учні надівають ватно-марлеві пов'язки).

2) Евакуація з шкільного приміщення під час стихійного лиха.

Розгадування кросвордів.

6. Підсумок уроку.

Тест.

– Як ти дізнаєшся про те, що сталася надзвичайна ситуація?

- а) по книзі;
- б) по телевізору;
- в) почувши сирену;
- г) з газети.

– У випадку надзвичайної ситуації ти будеш діяти згідно:

- а) поради друзів;
- б) вказівкам штабу ЦО;
- в) нікого не буду слухати.

– У разі землетрусу ти:

- а) будеш дивитися у вікно;
- б) вийдеш на відкриту місцевість;
- в) зайдеш у ліфт і спустишся вниз.

– У випадку пожежі ти:

- а) залишиш приміщення;
- б) сховаєшся у шафі.

– Які засоби захисту тобі відомі?

- а) гарний одяг;
- б) протигаз;
- в) солодощі;
- г) ватно-марлева пов'язка.

Питання до блиц-перевірки

(учні використовують сигнальні картки):

1. Стихійне лихо – це
 - а) подія з нещасливими трагічними наслідками;
 - б) стихійне поширення вогню;
 - в) лихо, викликане діями нічим нестримуваних сил природи, що не підкоряється впливу людини.
2. Готуючи уроки, ти чуєш повідомлення по радіо про аварію на підприємстві, розташованому поряд із твоїм будинком.
 - а) побіжиш на вулицю, щоб побачити все на власні очі;
 - б) продовжиш готувати уроки;
 - в) виконаєш вказівку інформаційної служби.
3. Із будинку вибігає дівчинка в палаючій сукні. Твої дії:
 - а) допоможеш потерпілій;
 - б) викличеш службу пожежної безпеки;
 - в) побіжиш в будинок, щоб погасити пожежу.
4. Гуляючи в парку, ти чуєш радіоповідомлення про викид в атмосферу сильнодіючих отруйних речовин. Ти:
 - а) спостерігатимеш, що роблять інші люди;
 - б) побіжиш додому і виконаєш правила індивідуального захисту (одягнеш марлеву пов'язку чи протигаз, щільно зачиниш вікна, двері);
 - в) зачекаєш на детальнішу інформацію.
5. Щоб уникнути паніки та її негативних наслідків, необхідно
 - а) швидко бігти до виходу, щоб першим покинути приміщення;
 - б) чітко виконувати всі розпорядження вчителя чи дорослого;
 - в) кричати, плакати, штовхаючись, пробиратись до виходу.

Кросворд № 2

По горизонталі.

1. Небезпечні масштаби вогню. (*Пожежа*)

3. Підземний вибуховий пристрій. (*Міна*)

5. Найпростіший засіб захисту органів дихання.

(*Пов'язка*)

7. Підземна споруда для захисту людей. (*Бомбосховище*)

По вертикалі.

2. Розливи рік. (*Повінь*)

4. Виведення людей з небезпечних місць. (*Евакуація*)

6. Смертельне випромінювання від ядерного вибуху. (*Радіація*)

8. Процес швидкого вивільнення значної кількості енергії в малому об'ємі. (*Вибух*)

