

РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО РОБОТІ З ГІПЕРАКТИВНИМИ ДІТЬМИ

Для того, щоб допомогти дитині упоратися із труднощами в навчанні, необхідні:

1. Зміна оточення:

- Роботу з гіперактивною дитиною будуйте індивідуально. Дитина повинна завжди перебувати перед очима вчителя; оптимальне місце в класі для гіперактивної дитини – перша парта навпроти стола вчителя або в середньому ряду.
- Змініть режим уроку із включенням фізкультхвилинок.
- Дозвольте гіперактивній дитині через кожні 20 хвилин підводитись. Надайте такій дитині можливість швидко звертатися по допомогу в разі виникнення труднощів.
- Спрямовуйте енергію дитини в корисне русло, запропонувати дитині вимити дошку, роздати зошити тощо.

2. Створення позитивної мотивації на успіх:

- Частіше хваліть дитину.
- Уникайте завищених або занижених вимог до учня із СДУГ.
- Використовуйте на уроці елементи гри й змагання.
- Великі завдання розбивайте на окремі частини, контролюючи виконання кожної з них.
- Створюйте ситуації, у яких гіперактивна дитина може продемонструвати свої сильні сторони.
- Будуйте процес навчання на позитивних емоціях.
- Пам'ятайте: з дитиною потрібно домовитися, а не зламати її.

3. Корекція негативних форм поведінки:

- Сприяйте припиненню, зникненню агресії.
- Навчайте необхідних соціальних норм і навичок спілкування.
- Регулюйте взаємини дитини з однокласниками.

4. Регулювання очікувань:

- Пояснюйте батькам і оточуючим, що позитивні зміни відбуваються не одразу, а через деякий час.
- Пояснюйте батькам і оточуючим, що поліпшення стану дитини залежить від спокійного й поміркованого ставлення до неї.