

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол від 29.10.2019 №10

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Зірненської ЗОШ І-ІІІ ступенів
30.10.2019 №01-03/235-о

**Положення про академічну доброчесність
учасників освітнього процесу
в Зірненській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів
Березнівської районної ради Рівненської області**

I. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність в Зірненській загальноосвітній школі I-III ступенів Березнівської районної ради Рівненської області (далі - Положення) закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між педагогічними працівниками закладу загальної середньої освіти, здобувачами загальної середньої освіти.

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту закладу загальної середньої освіти, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів закладу загальної середньої освіти.

1.3. Мета Положення полягає у дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності закладу загальної середньої освіти (освітній, науковій, виховній тощо), педагогічними працівниками та здобувачами загальної середньої освіти, запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4. Педагогічні працівники та здобувачі загальної середньої освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу загальної середньої освіти, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

1.5. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах - освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

1.6. Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу гарантує довіру, прозорість та якість освітньої діяльності.

II. Принципи, норми етики та академічної доброчесності Закладу

1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження освітньої (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2. Порушеннями академічної доброчесності згідно законодавства вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, а також порушеннями академічної доброчесності є такі форми обману, як надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження, використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедури оцінювання результатів навчання

замість інших осіб, необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації.

3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:

3.1. учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну творчість», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Правил внутрішнього трудового розпорядку;

- утвердження позитивного іміджу Закладу, примноження його традицій;

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;

- запобігання корупції, хабарництву;

- дотримання вимог спеціальних законів щодо виконання правил академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм про авторські права;

- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (освітньої, наукової, творчої) діяльності;

- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

3.2. здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);

- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

3.3. педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;

- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;

- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;

- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення та підвищення кваліфікації;

- дотримання правил Внутрішнього трудового розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;

- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення педагогічної етики та академічної доброчесності

1. При прийнятті на роботу працівник знайомиться з цим Положенням.
2. Положення оприлюднюється на сайті закладу освіти.
3. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності у закладі загальної середньої освіти використовується такий комплекс профілактичних заходів:
 - інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;
 - розповсюдження методичних матеріалів;
 - проведення семінарів зі здобувачами освіти закладу загальної середньої освіти з питань інформаційної діяльності закладу освіти, правильності написання робіт МАН, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;
 - ознайомлення здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників в цим Положенням;
 - експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в МАНівських дослідженнях, підготовлених до захисту тощо.

IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та дане Положення.

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган/посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності
Списування, використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедури оцінювання результатів навчання	Здобувачі освіти	-самостійні роботи; -контрольні роботи; -моніторинги якості знань	Зауваження, повторне письмове проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Учителі-предметники
		Державна підсумкова атестація	Повторне проходження ДПА	Педагогічна рада

чання замість інших осіб		I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів	Робота учасника анулюється, не оцінюється, позбавлення призових місць. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; Надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), ДПА, ЗНО, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;	Педагогічні працівники	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання: - усні відповіді; - домашні роботи; - контрольні роботи; - лабораторні та практичні роботи; - ДПА; - тематичне оцінювання; - моніторинги; - олімпіадні та конкурсні роботи	Педагогічні працівники: - не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань; - не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;	Педагогічна рада
Обман Фальсифікація Фабрикація Плагіат Самоплагіат	Педагогічні працівники	Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками: - електронні освітні ресурси; - методичні рекомендації; - навчальний посібник;	Педагогічні працівники: - не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння	Педагогічна рада

		<ul style="list-style-type: none"> - навчально-методичний посібник; - наочний посібник; - практичний посібник; - навчальний наочний посібник; - методична збірка; - методичний вісник; - стаття; - методична розробка 	<p>педагогічного звання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року; - можуть бути позбавлені педагогічного звання; - можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності. 	
Хабарництво (неправомірна вигода)	Педагогічні працівники	Отримання грошових коштів чи іншого майна, переваг, пільг, послуг, нематеріальних активів	Згідно чинного законодавства	Згідно чинного законодавства
Необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації	Атестаційна комісія I рівня	Відмова у присвоєнні кваліфікаційної категорії, педагогічного звання		Атестаційна комісія вищого рівня, оскарження в суді

V. Порядок розгляду порушень академічної доброчесності

1.1. Педагогічний працівник, здобувач освіти закладу загальної середньої освіти може звернутися із письмовою заявою про порушення норм цього Положення до педагогічної ради. Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі не розглядаються.

1.2. Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником цього Положення та визначення виду відповідальності приймає педагогічна рада за участю працівника та/або його законного працівника.

1.3. Рішення педагогічної ради про притягнення до академічної відповідальності педагогічного працівника може бути оскаржене в судовому порядку згідно чинного законодавства.

1.4. Рішення атестаційної комісії I рівня може бути оскаржене поданням апеляції до атестаційної комісії вищого рівня або оскаржене в суді.

1.5. Рішення педагогічного працівника про притягнення до академічної відповідальності учня може бути оскаржене поданням письмової заяви до

педагогічної ради.

1.6. Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учнів та педагогічних працівників, повинні бути співмірними із вчиненими порушеннями. За одне порушення може бути застосовано лише один із видів академічної відповідальності.

1.7. За результатами проведеного засідання педагогічна рада ухвалює вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Ухвалені рішення подаються директору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

VI. Прикінцеві положення

Положення ухвалюється педагогічною радою закладу освіти більшістю голосів і набуває чинності з моменту затвердження наказом директора Закладу.