

**ЗІРНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕЗНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
РІВНЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

04.10.2021

с. Зірне

№ 01-03/151-о

Про підсумки проведення
Всеукраїнського тижня з
протидії булінгу

Відповідно наказу по закладу освіти від 27.09.2021 року №01-03/144-о «Про проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу» проведено Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу з 27.09 - 01.10.2021 р.

Впродовж тижня класними керівниками були проведені тематичні виховні заходи по класах. Учні говорили на тему «Стоп, булінг». Метою роботи вчителів було знайомство з поняттям «булінгу», його попередженням; виховання в учнів почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства; розвинути вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формування навиків відповідальної та безпечної поведінки.

Для учнів 9 – 11 класів практичним психологом Осадчею І.В. було проведено тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» та для учнів 5-6 класів моніторингове вивчення проблемного питання «Прояви булінгу у шкільному колективі». Діти отримали цікаву та корисну інформацію про проблему сьогодення в учнівському середовищі. Учням було роздано пам'ятки про те, як захистити себе і своїх друзів від булінгу, дізналися про свої права, обов'язки. Кожен бажаючий мав можливість висловити власну думку та свій погляд на дану проблему.

Учні 5 – 11 класів мали можливість провести конкурс блогерів з антибулінгової соціальної реклами «Вчимося бути «friendly»», які також проводила практичний психолог Осадча І.В. Під час спілкування діти розповідали як вони розуміють поняття «булінг», які бувають види та прояви булінгу, висловлювали свої думки та судження щодо того, як уникнути конфліктних ситуацій, наголошували на тому, що тільки взаємоповага та толерантне ставлення один до одного допоможе уникнути булінгу серед дітей.

Серед учнів 5-6 класів було проведено конкурс плакатів, де перемогу здобули учні 6-Б класу та учні 5-А класу, які створили колаж «Наш дружній клас». Учні 4-Б, 7-А класів опрацювали відео презентацію про кібербулінг. Члени учнівського самоврядування провели дебати серед учнів 9-11 класів «Чи може учень протистояти булінгу в учнівському середовищі?». Приємно, що діти чітко висловлювати свою думку, наводили переконливі аргументи, дискутували. Прийшли до висновку, що не потрібно бути байдужим, а єдність – це сила. Перемогу вибороли учні 11-ого класу.

правильне вирішення конфліктів.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати, що Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу проведено на належному рівні.

2. Заступнику директора з виховної роботи Наумчук Л.М.:

2.1. провести просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, учнями щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу, мобінгу в освітньому середовищі та оволодіння практичними методами оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям;

2.2. невідкладно інформувати відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради про випадки булінгу та домашнього насильства;

2.3. продовжити міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції, службою у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

3. Класним керівникам 1-11 класів проводити з учасниками освітнього процесу виховну роботу із запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу, інформаційно-просвітницькі заходи, невідкладно інформувати визначені законом органи про випадки насильства, що стали їм відомі.

4. Практичному психологу Осадчій І.В.:

4.1. здійснювати методичне забезпечення з питань запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу. Надати педагогам ліцею допомогу з питань підготовки та проведення занять щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі;

4.2. з педагогічними працівниками провести навчальний семінар, спрямований на захист прав та інтересів дітей та інших учасників освітнього процесу;

4.3. розробити методичні рекомендації щодо надання психологічної допомоги учням, які стали жертвами насильства, булінгу та розмістити на сайті закладу;

4.4. вивчити стан мікроклімату в класних колективах (5-11 класи), визначити індекс згуртованості та наявність соціально відторгнених школярів. З учнями початкових класів провести цикл психологічних практикумів з формування позитивних взаємин та формування вміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки;

4.5. провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками дітей схильних до протиправної поведінки.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Наумчук Л.М.

Директор

З наказом ознайомлені:

Н. СУЛЬЖИК

М. ОКСЕНЮК

Т. СТЕБЛЮК

Т. СЛАВИНСЬКА

Ю.ДОВГАЛЮК

Л. НАУМЧУК

І.ОСАДЧА

Т. КОЖАРКО

Р. ГАВРИЛЮК
Л. ЦАРУК
О. ГАПОН
Н. РОМАНОВИЧ
Т. ДАНИЛЬЧУК
І. ОСАДЧА

М. ТИХОНЧУК
Н. ГРИБИНЕЦЬ
І. БОЙЧУК
О. ДАНИЛЬЧУК
В. БОРОВЕЦЬ

Л. ДОВГАЛЮК
О. МАРЧУК
Т. ФЕДАС
І. СЕМЕНОВИЧ
Н. СОЛОВЕЙ